جزء















 و قدرت خدا در جهان هستى اشاره مىكنند. در اينجا به دو مورد از آنها اشاره مىشـود كه شايد در آن زمان - جز ييامبر آنها را نوعى مـعجزهى علمـى برشـمرد: ا-بر اساس آيهى و٪ّ، تَام كياهـان، انـسانهـا و چيزهايى كه در آن زمان براى مردم معلوم نبوده، داراى »زوجيتّ« هستند. وجود زوجيت در انسانها روشن است؛ ولى زوجيّت گياهان براى مردم عصر نزول قـرآن ـ جـز در مـوارد خاضّى مانند درختان نخل و امثال آن ـ ناشناخته بـوده اسـت؛ ولـى هـماكنـون بـه اثبات
 لايْعَمُونَ) 》از هيزهايى كه ثمىداننده اين احتمال را دادهاند كه منظور خــدا، جـانوران و حيواناتى باشد كه براى مردم آن زمان ناشناخته بوده است؛ ولى برخى فراتر از ايـن نكتـه احتمال دادهاند كه اين جمله به مطلبى بسيار كستردهتر در جهـان هـستى و در ريزتـرين اجزاى تشكيلدهندهى اشياء يعنى اتمها اشاره داشته باشد؛ چراكه مىدانيم تـام اتمهــا از دو بارِ مثبت و منفى تشكيل شدهاند، و بدين ترتيب، ذزه ذرّه جهان از قـانون زوجيّتـت
چيروى مىكند. 「ـ آيهى ^٪ به حركت خورشيد اشاره مىكند.

مىدانيم كه از كذشتههاى بسيار دور تا هند قرن قبل، فرضيهى "هيأت بطلميوسى"" بـر محافل علمى جهان حاكم بوده، و بر اسـاس آن، اجـرام آســمانى بـه خـودى خـود حركتى نداشتند؛ بلكه در دل افلاك ــ كه اجسامى بلـورين و مـتراكم روى هـم ماننـد پوسـت پيــاز بودند ـ ميخكوب شده بودند و حركت آنها در پیى حركت فلكشان بود. بنابراين، طبق آن نظريه، شناور بودن و حركت خورشيد به سوى معيّن، مفهومى نداشـته اسـت؛ امْـا ــس از فرو ريختّ پايههاى آن نظريه و كشفيّات علمى اخير، اين فرضيه ثابت شده كـه خورشـيد همراه منظومهى شمسى با سرعت سرسامآورى به سمت ستارهاى معيّن به نــام ״وِكـاه در حالل حركت است. بـر اسـاس تحقيقـات علمىى، حركـتِ دَوَرانـى كهكـشان، خورشـيد را بـا سرعتى حدود ...,•זا, ا, كيلومتر در ساعت در فضا مىگرداند، و در داخل كهكشان نيـز خورشيد با سرعتى نزديك به VF,F. . كيلومتر در ساعت در حال حركت است.

جزء

 فَالِحَ الـلى حينٍ











 و فقط با كاهاهيانان كيفر مىشويد．
.FV




 وجود دارند كه براى فرار از انفاق، همين بهانه را طرح مىكنــد و و مـى كوينـد: اكـر فلانى

 هيجيك بيحكمت نيست؛ غافل از اينكه اين جهان، ميدان آزمايش است و و خـدا يكـى را را با تنكدستى امتحان مىكند و ديكرى را با غنا و ثروت، و و اهـى ممكن است يــ انـي انسان


 فقر، به هر كناه و ذلّتى آلوده مىشوده، و با كمى ثروت و ور رفاه، خدا و و خلق او را را فراموش میكند.
آرى، اكر خدا مى خواست، تكتك انسانها را ثروقّند و بىنياز قرار مىداد و هـيجكس را






 در بارهى حقوق واجب مالى (مانند زكات و خمـس) كه اداى آن بـر هـر مـسلمانى لازم

 وظيفهاى از وظايف خود را انجام دادهاند]."








 بِما كانوا يَكِسبونَ



 مُبينُ

9^. واڭكونى در آفريش: يكى از مراحـل زنـدكى انسان، دوران بيـرى و وكهـنـسـالىسـت؛








 ينهان، آنان را به اين مرحله مىرساند، و اين خود نشانهاى از وجودِ ادارهكنندهى نيرومــد جهان هستىست.
















 ناتوانى/ متاعى كه من رايكان دادم از كف/ تو كر میتوانيى مده رايكانى"







 رَميـمُ


 (1) هـ



تا إ. آفرينش دوباره: در تاريخ آمده است كه روزى يكى از مـشركان، در حـالى كهـ
 را ريز ريز كرد و بر زمين ريخت. آنگاه به طعنه كفت: "هچه كسى اين استخوان پوسيده و خردشده را دوباره زنده مىكند؟« در اين هنكام، اين آيات از سوى خــدا نـازل شـد و او و قَام كسانى را كه زنده شدن مردكان را محال مىشمردند، بــه سـه نكتـهى مهـم توجّـهـ داد: اـ نزديكترين كواه بر امكان رستاخيز، وجود خودشان است. قرآن در ايـن آيـات و آيـات فراوان ديكر، انسان را به دقّت در آفرينش خود فرمان مىدهد و از او مى خواهـد كـه در مورد نحوهى پيدايش خويش بينديشد؛ اينكه از نطفهاى بهظاهر ناجيز و بىارزش آفريده شده؛ و اينكه جڭونه در نه ماه از هيج به كاملترين موجود هـستى تبـديل شـده؛ و آيـا همان نيروى دانا فَىتواند دوباره او را زنده كند؟ זـ يديدهى شکفتانكيزى كه مردم زمان نزول قرآن به طور معمول با آن سر و كار داشتند. در آن زمان، عربها براى روشـن كـردن آتش، از هوبٍ دو نوع درخت مخصوص به نامهاى ״مَرخَ و ״عَفـاره كهه در بيابـانهـاى حجاز مىروييد، استفاده مىكردند؛ بدين صورت كه هوب مَـرخ را زيـر قـرار مـىدادنــد و چوب عفار را روى آن میزدند(مانند زدن دو سنگ هچخماق)، و با اين كار، از ميان آن دو، جرقه توليد مىشد. خداوند با توجّه دادن مردم به اين پديدهى عجيب، به مـردم يـادآورى مىكند آن خدايى كه مىتوانـد از ايـن درختـان سـبز آتـش بيافرينـد، قـدرت دارد كـه بـر مردكان لباس حيات بیوشاند؛ چچرا كه آب و آتش، دو پديدهى متضاد هـستند، و كسىى كـه مىتواند آنها را در كنار هم قرار دهد، مـىتوانـد زنـدكان را بميرانـد و مردكـان را زنـدكى بخشد. ّ- توجّه دادن مردم به آفرينش جهان هستى؛ آفرينشى كه ذره ذزّى آن، بـر علـم و قدرت نامحدودِ آفريدكارش گواهى مىدهد و كشف رموز آن، جز بر اعـتراف بيـشتر بـه عظمت او غىىافزايد.

خداوند در آيهى QV سورهى غافر مىیفرمايـد: »آفـرينش آسـمانهـا و زمـين، از آفـرينش انسانها مهمتر است؛ ولى بيشتر مـردم فــىداننـد.ג بـا ايـن حـال، آيـا آفريـدكار آسـمان بى بران و زمين پهناور غفىتواند يك بار ديكر انسانها را كه بخش بـسيار بـسيار كوچكى از مخلوقات او را تشكيل مىدهند، زنده كند؟

جز
, إِس












 (ill ع

FP. بازيرسى عمومى: يكى از ويزگیىهاى اصلى قيامت، سؤال و پرسش از رفتار و كـردار
 وظايفشان توضيح خواسـته مـىشـود؛ چنـانكه در آيـهى 9 سـورهى اعـراف مـى خـوانيم: "بى شك از مردمى كه بيامبران نزدشـان فرسـتاده شـدند، سـوال مـىكنيم و بـىشـك از
 انسانها مىفرمايد: "بىشك در مورد كارهايتان مورد سؤال قرار خواهيد گرفت.《 آيـهى مورد بحث (YF صافات) نيـز بـه همـين حقيقت اشـاره مـىكنـد و مـىفرمايـد: ״در روز قيامت، از سوى خدا ندا داده مىشود كه كنـكاران را [سر جــاى خـود] نكّه داريــ؛ زيـرا بايد بازخواست شوند." هرجֶند در دادكاه جهانى قيامت، از قَام كارهاى انـسانهـا سـؤال مىشود، در روايات بيشوايان دين، سؤال از برخى امور ويزڭكى يافته اسـت. در روايتى از
 مىشوند، ثناز است؛ اكر قبول شـود، كارهـاى ديگـر نيـز قبـول مـىشـود.، در حــيثى از
 برثْىدارد مكر اينكه از جهار مطلب از او سؤال مىشود: اـ از عمرش كه در جـه راهـى
 كه آن را از چه راهی به دست آورده و در چه راهی خرج كرده؛ Fـ از دوستى مـا اهـلبيت."

همچجنين در روايات فراوانى مى خوانيم كه يكى از مهمترين سؤالات روز قيامت، در مورد
 جنانكه در حديثى از ييامبر كرامى اسلام مىرسد و صراط بر روى جهنّم نصب مىشود، هيجكس فهىتواند از روى آن بكذرد مكر
 برخى از سؤالات قيامت، در مورد رفتار و كردار انسانها در زندكى دنيايىشان نيست؛ بلكه براى توبيخ و سرزنش كنهكاران است؛ مانند آيهى هr همين سوره كه خطاب به
 سؤال براى سرزنش كافران و نشان دادن عجز و ناتوانى آنان در مورد يارى كردن خود و ديكران است؛ نه رفتار آنان در زندكى دنيايىشان.
 (1) © هَ


罒


 (1) (1)
罒



 اسـت بــدانيم كـه معنــاى »مخلَـصه" بـا »مخلِـص" تفـاوت دارد. مخلِص(بـه معنـاى| خالصكننده)، كسىست كه تلاش مىكند خود را از آلودگىها چاك كند و به خدا نزديكتر شوه؛ ولى مخلَص(به معناى خالصشده)، كسىست كه در ميدان جنكى با شـيطان و نفسِس سركش خود ييروز شده و مورد لطف خاص خدا قرار گرفته و توسّط خدا، از هـر آلـودكى، انحراف، ناهاكى و كناهى پـاك شـده اسـت. بـدون شـك، مقـام گـروه دوّم بـا كـروه يكـم مقايسهشدنى نيست. كروه يكم تلاش مىكنند خود را براى خدا خالص كنند، و كـروه دوّم را خدا خالص كرده است. خداوند ضمن بيـان داسـتان خلقـت آدم و سريیچچى شـيطان از سجده بر او مىفرمايد كه شيطان يس از رانده شدن از دركاه خدا، به عزّت او سوكند يـاد كرد كه تمام تلاش خود را براى كمراه كردن تكتتك بندكان او به كار كيـرد؛ ولى در هـمان هنكام اعتراف كرد كه از كمراه كردن بندكان مخلَّص خدا عاجز است و تـوان آلـوده كـردن آنان را ندارد؛ زيرا آنان به مقامى رسيدهانـد كه خــدا از ايـشان حفاظت مـىكنـد، و ايـن حفاظت بدينكونه است كه خداوند چنان بينشى به آنان عنايت كرده است كه ديكر هيج وسوسهاى در وجودشان اثر فَىذذارد. آن بندكان خاص، ثيـامبران الهـى و امامـان معصوم هستند كه مورد لطف ويرٌهى خدا قرار دارند و خداوند در بارهى ايشان فرموده است: ״ما آنان را با ويرڭّى ناب و بى همتايى خالص كرديم، و آن ويرڭكى اين بود كـه آنـان ييوسـته به ياد قيامت بودند.ه آرى، آن بزركان تـاريخ بـشريتت، لحظـهاى از خـدا و قيامـت غافـل نشدند و دل به غير خدا نسيردند. البتـه هـر انـسانى مـىتوانـد در راهِ روشـن پيـامبران و امامان كام نهد و مورد لطف خـدا قـرار كيـرد و بـا ״بنـدكان مخلَّصه خـدا همـراه شـود؛ جنانكه در آيهى 99 سورهى نساء مى خـوانيم: ״هـر كـس از خــدا و ييـامبر اطاعـت كنـد، همنشين كسانى مىشود كه خدا آنـان را مـورد لطـف و نعمـت ويـرْهى خـود قـرار داده است؛ يعنى چيـامبران و افـراد بـسيار راسـتكـو و شـهيدان و شايـستكان، و ايـنههـا هـهـ








 An





 سـوره، در بـارهى قيامـت و وضـعيت بهـشتيان و دوزخيـان در آن اسـت. در ايـن آيـات مى خوانيم كـه در هـر دو كـروهِ دوزخيـان و بهـشتيان، افـرادى هـستند كه بـا آشـنايان و همنشينانى كه هيـشتر در دنيـا داشـته و اكنـون دوزخـى شـدهانـد، كفـتوكـو مـىكنــد؛ دوزخيانى كه به سبب پيروى از عقايد و رفتار ناشايست همنشينانـشان، بـه آن سرنوشـت شوم مبتلا شدهاند، و بهشتيانى كه به وسوسههاى همنشينان گمراه دنيايىشان بىتوجّهى كردند و در راه نادرست آنان قدم نكذاشتند و به سرنوشت شوم آنـان نيـز دجـار نـشدند. آرى، واقعيت اين است كه همهى ما انسانها خواه ناخواه در دنيـا بـا كـسانى نشـــت و برخاست داريم. همكار، همسايه و ...، كسانى هستند كه مـا هـر روزه بـا آنـان سر و كـار داريم؛ ولى بايد مراقب باشيم كه ــدر عين حفـظ احـترام و رعايـت حقـوق آنـان ـ عقايـد انحرافى و رفتار نايسندشان بر ما اثر نكذارد. از اين رو ييشوايان دين ما تأكيد كردهاند كه در انتخاب دوست و همنشين دقَت فراوانىى بكنيم و از دوستى با افراد كمراه و منحرف بثرهيزيم؛ زيرا هيجكس غىىتواند تأثير عميـق دوست بر انسان را انكار كند. هنگامى كه انسان با كسى رابطهى دوستى برقرار مـىكنـد، همراه با داد و ستدِ محبتت، داد و ستد عقايـد و روحتـات خـوب و بــد را نيـز بـا او آغـاز مىكند. شدّت اين تأثير در حديثى از يِيامبر اسلام „انسان بر دين و راه و روش دوستش زندگى مىكند؛ بنابراين هر يكـ از شها بايـد دقّت كند كه با هه كسى دوستى مىكند.، در روايت ديگرى مى خوانيم كه از آن حضرت سؤال شد: »أى ييامبر خدا، كدام همنشين بهتز است؟« فرمود: »كسى كه ديدن او شما را به يـاد خدا بيندازد و سخنانش بر علم و دانش شما بيفزايد و رفتارش شما را به [پاداش] آخـرت
rv جزء ri سورهصضانّات












 كا فَالَقوهُ فِف الجَحَيمِ粈





 لغت به معناى گروهىىسـت كـه از يـيشواى خـود بيـروى مـىكنـنـ، و در اصـطلاح علـوم
 هستند، و چس از او، همين ارتباط را با امامان معصومى كه از فرزنـدانش هـستند، حفـظ
 نكردهاند؛ بلكه شيعه وارثاي قرآنىست، و بر اساس روايات فراوانى كه نقل شده، اين وارثه
 حديث معروفى از بيامبر رستكاران راستين هستيد." در حديث ديكرى از امام باقر طليِّهِ مى میوانيم كه آن حضرت به برخى از بيروان خود فرمود: به شما به سبب داشتن اين لقب(شيعه) تهنيت مىگويم. يكى از آنان عرض كرد: مردم آن را براى ما ننگ مىدانند! حضرت فرمود: مكر سخن خدا را نشنيدهاى كه فرموده
 شيعيان خود ذكر كردهاند، ويرگّىهاى فراوانى نيز برايشان برشمرده و تأكيد كردهاند كه شيعيان حقيقي آنان، كسانى هستند كه آن صفات را در وجود خود تقويت مىكنند؛ صفاتى مانند چرهيز از لقمهى حرام، چاكدامنى، اخلاص و دورى از ريا، اميدوارى به پֶاداش خدا، ترس از كيفر او، پرهيزكارى، تلاش و كوشش در انجام وظايف، امانتدارى، زهد و بىاعتنايى به تجملات دنيا، راز و نياز و شبزندهدارى، كزاردن زيارت خانهى خدا (در

 خدا، مهربانى، دوستدارى دانش، بردبارى، و صفات و ويزگى هاى خوب ديكر.







楊

 الـِكت




 الَخْلِ
 فرزندى نداشت، و در دوران كهولت، معجزهآسا صاحب دو يسر والامقام شد كه هر هر دو از
 مأمور شد كه اسماعيل و مادرش هاجر را از سرزمين شامات به بيابان حجاز بير برد و و در








 كه براى انجام مأموريت الهى او آمادكى كامل دارده، و از از او خواست كه وا وظي

 نياورد، و چاقو را كاملاً تيز كند ثا كار بر ییدر و يسر راحت آتر شا شود.





















四

 يَيْدِورسَ



 آموزههاى صحيحِ پيامبران و روى كردن به افكار و خرافات بى اساس، دهـار عقايــد بـاطلى شده بودند كه بعضى از آنها صدمات جبراننايذيرى به زنـدكى فـردى و اجتماعى آنهــا وارد كرده بود. يكى از آن باورهاى نادرسـت ايـن بـود كـه آنـان خـداى جهان را بـا خـود مقايسه مىكردند و براى او فرزندانى مىیپنداشتند؛ آن هـم فرزنـدانى از جـنس دخـتر! آن
 به آنان سپرده بود و خودش در كارهاى آنان دخالت غنى دخـتران بـراى خــدا هـستند و پـسرها بـراى مـا انـسانهــا البتّه ايـن تقـسيم ناعادلانـه و نابخردانه، منشأ ديكرى هم داشت؛ اينكه معمولاً اين يسرها بودند كه آنان را هر جنگها و غارتها كمك مىكردند و دخترها به كار خونريزى و تجاوزهايشان غىى آمدند و گـاهى دردسرساز هم مىشدند.

بدينجهت كاهى مى خواستند با اين بهانه كه دخترها براى خدا هستند، آنان را از سر خود وا كنند و حتى زنده زنده در گور قرار دهند! قرآن بارها اين اعتقاد ابلهانه را به باد نقد كرفته و آن را به كلى رد كرده، و برای كسانى كه بر آن عقيده هافشارى مى كركردند، فرجام سختى معلوم كرده است. اين چندار، از سه جهت، باطل و خطرناك بود: اـ تههتى شركآلود محسوب مىشد كه بدون هيج دليل و مدركى به خداى جهانآفرين و نعمتبخش زده مىشد و آن يكانهى هستى را با مخلوقات ناتوانش برابر كرده، محتاج فرزند مىشمرد. 「ـ فرشتكان را دختران خدا و الهههايى برمىشمرد كه هر يك در در آر كوشهاى از جهان به خدايى مشغول هستند. البتّه بر اساس آيات قرآن، فرشتكان، مخلوقاتى واقعى و نايپدا هستند كه به فرمان خدا و زير نظر او به ادارهى جهان مشغولاند؛ ولى قرآن هيجكاه دختر بودن آنان را نیذيرفته و اصلاً براى آنان جنسيّى مشخْص نكرده است. ّـ سومين نكتهى انحرافى اين يندارِ باطل اين بود كه بين دو دو جنس يسر و دختر تفاوت قائل مىشد و يسر را برتر از دختر برمىشمرد؛ در حالى كه از نظر خدا هيج تفاوتى در ارزش وجودى زن و مرد وجود ندارد، و ارزش هر كس، تنها به تقوا و يرهيزكارى و فرمانبرى او از خداست. جالب توجه اينكه اسلام نهتنها ارزش دختر و يسر را مساوى برشمرده، به دختران توجّه ويرْهاى نشان داده است. شاهد اين مدعا، توجّه خاصّى ست كهيامبر اسلام
 است: „دختران چֶه فرزندان خوبى هستند؛ مهربانانده براى انجام خواستههاى پیر و مادر آمادهاند، با انسان انس مىگيرند، پرخير و بركت هستند و غبار خستكى را از سر و

TV جزء Tr
مانَكُكَيَنَ


 مآنتُّ


 سَبَقَتَ كَمِتُنا لِعِبادِنَا المُرسَلينَ


 فَسَوْنَ يُبِحِرونَ



تا IV IVI








 سرعت و خارقالعاده بر دشمنان خود يـيـروز مـى شـوند و تومـار شرك و كفـر، اعجـازآميز
 بيامبران است؛ چهراكه سراسر دعوت بيامبران، حـق و حقيقـت اسـت، و حقيقـت هركـز در برابر باطل شكست نخواهد خورد





 به دست آيد؛ ولى بايد توجّه داشته باشيم كه زمان كم و زياد براى









 پيروى خدا و ييامبرانش، تنها نامى را با خود حمل مى خكنند. آرى، اين وعدهى خد خدا هيجكاه

 پيامبران الهى، افكار، رفتار و كردار خود را بازبينى اساسى و كامل كنيم.

الِّهِ















 را به شذّت مىآزرد. البتّه موقعيتّ اجتماعى او، مانع برخورد آشكار مشركان با با وى مىشـد بهخصوص حمايت آشكار عموى بزركوارش ابوطالب ـ كه بزرگ قريش بود ــ ـ، سذّ محكمى در برابر كافران محسوب مىشد. از اين رو ابوجهل همراه جماعتى از قراء قريش نزد ابوطالب
 حرفهايشان را زدند و از ابوطالب خواسـتند بـه محمــد دسـتور دهـد كـه از خدايانـشان


 الحُدى') (سلام بر كسى كه از هدايت يِيروى كند) و آنكاه نشست. ابوطالب، سخنان آنان را
 جمله با من همراه شوند، و در سايهى آن، از قّام عرب بيشى كيرنـد و بـر آنـان حكومـت



 فقط دروغبافىست. در اين هنكام، خداوند در بارهى آنها آيات ا تا V ا اين سوره را نـازل كرد.
يكى از آيات شكفتانكيز و عبرتآموز اين صفحه، آيـهى 19 اسـتـ. خداونـد در ايـن آيـه مىكويد كه كافران از روى لجاجت و مسخره كردن كفتند: "״پروردكارا، پيش از فرا رسيلن روز حساب، هر چه زودتر بهرهى ما را از عذاب بده! كوردل و متعضب باشد كه در راه یافشارى بر عقيده و تفكُر باطل خوده از از خـدا بخا بخواهــد
 حق و حقيقت، چنان تأثير مخرّبى در درك و شعور انسان مى كذارد كـه نفـع و ور ار اور او را در نظرش تغيير مىدهد. اين حقيقت در آموزههاى دينى بهروشنى آمده است؛ چچنـانكـه در آيهى 19 سورهى حشر مى خوانيم: ״مانند كسانى نباشيد كه خدا را فرامـوش كردنــد، و
 مى خوانيم: "هر كس خدا را فراموش كند، خدا نيز او را دهار خودفراموشى كرده، جـشم





 ,

 asso 5 (1) wisis

 وَرَلَِ نَعَجَةُ واحِدَةُ فَفَالَ آكفِلنيها وَعَزَّن فِفِ الحِطابِ


 وَقَليلُ ماهُمَوَظَّنَّ داوودُ انَّمَافَتَنّهُ فَاستَغَفَرَرَبَّهُ وَخَرَّراكِكًِا دا





 علاقهها به دنيا مىآييم، و در حقيقت، زندكى ما در كرو همين نيازها و خواسـتههاسـت. نياز به غذا، علاقه به جـنس مخـالف، ميـل بـه رياسـت، و يـذيرش مـسئوليت را آفريـدكار فرزانهى انسان در وجود او نهاده تا به سبب آنهـا، زنـدكى فـردى و اجتماعىىاش سـامان يابد. البنَّ اين خواستهها در صورتى بهدرستى تأثير مىكنــد و بـه سـعادت انـسان كمـى مىرسانند كه بر اساس برنامهريزى چروردكار انسان هدايت شـوند. آرى، چهانهـهه خـوردن، ازدواج، روابط اجتماعى انسانها و ... بر طبق دستور خدا ييش برود، مايهى رشد و تكامل او مىشود، و اگر بر اساس خواستههاى خود انسان و افساركسيخته بـه كـار كرفتـه شـود، ريسمانى بر دست و پاى انسان شـده، او را از رسـيدن بـه هـدف حقيقـىاش بـازمىدارد. بهراستى اگر انسان براى برآوردنِ نياز خوردن، علاقه به جنس مخـالف، نيـاز بـه شـهرت و تشويق شدن و ... به هر راهى كام بكذارد، چهه اتفاقى مى|فتد؟ بدون شكى اگر انـسانهـا بدون توجّه به آموزههاى دين خدا بخواهنـل خواسـتههـاى خـود را بـه هــر شـكل ممكـن برآورده كنند، جهان به جنگلى تبديل مىشود كه هر يك از ساكنانش تنها به فكر برآوردن غرايز و نيازهاى خود هستند و بدون احترام به حقوق ديكران و حتّى عواقبِ خودخواهى خود، براى رسيدن به خواستههايشان مىكوشند.
 مىفرمايد: »از هواى نفس پيروى مكـن؛ زيـرا تـو را از راه خـدا منحـرف مـىكنـد.ه آرى، ييروى از خواستههاى دل و هواى نفس، انـسان را از راه رشـددهندهاى كـه خـدا بـراى او آماده كرده، بـازمىدارد و در بـاتلاق خودخـواهى و خـودبينى غـرق مـىكــد. هوايرسـتى همحچنين نيروهاى فكرى و جسمى انسان را بـه طـور كامـل بـر شـهوات و اميـال زودكـذر متمركز مىكند و انسان را از توجّه به هدف نهايى خود باز مىدارد. از اين رو خداوند در
 شدند، به سبب فراموش كـردن روز حـساب، عـذاب سـختى خواهنـد داشـت.، بـىعلت نيست كه ييامبر اسلام را ״هوإيرستى" برشمردهاند.















 ويزگى هايى باعث شده كه با آنها تفاوت داشته باشيم. يكى از مهمترين ويزگكىهايى كه ما را از ساير جانداران جدا مىكنده »عقله است؛ نيرويى درونى كه انـسان را از اشـتباه و خطا حفظ مىكند و تفاوت ميان حق و باطل را براى او روشن مىكنــد و امكـان يـادكيرى علوم مختلف را برايش فراهم مى سازد. در حقيقت، انسانيتِ انسان به وجود عقل بستكى دارد، امّا كاهى عقل انسان به خاطر پيروى از هواى نفس و سرييچى از فرمان خدال آلوده و ضعيف مىشود و غهى تواند وظيفهاش را به خوبى انجام دهد. از اين رو در برابر برترين سخنان يعنى فرمايشات پيامبران نيز تسليم فیى وشود و حتّى درستترين مطالـب را اشـتباه


 يعنى عقل و خردِ هاك و خالص از هر آلودكى. در حقيقت »اولواالالبابه كـسانى هـستنـن كه عقلهايشان از نایاكى و ناخالصى پاكى باشد. آرى، به فرمودهى آيهى 19 سورهى رعـدي،
 سورهى آل عمران، هم آنان هستند كه با ديدن نشانههاى خدا در آسـمانهــا و زمـين، بـهـ

 سورهى ص) نيز مىفرمايد كه اين قرآن، با خير و بركت فراوانى نازل شـده تـا هر آن تـدبّر شود و اولواالالباب از آن پند كيرند آرى؛ مهمترين ابزار براى فهم و دركِ صحيح سخن خدا و ييامٍ ييامبران او، »عقـله سـام و هِ است؛ خرده بيان شده است؛ تا حذّى كه برخى از دانشمندان حـديث شــناس شـيعه، در ابتـداى كتابهاى حديثى خود كه در آن، روايات مختلفى دربارهى اصول و فروع دين اسلام نقـلـ كردهاند، رواياتى را دربارهى ارزش و اهميت عقل آوردهاند تا نشان دهند كه فهم مطالب دين، مشروط به داشتن عقل و خرد پֶاك است.
 بندكانش تقسيم نكرده است؛ از اين رو خواب انسان خردمند از شـب زنــدهدارى انـسان جاهل بهتر است؛ و ماندن انسان عاقل در شهر خود، بهتر از مسافرت انسان جاهل (براى حج و جهاد و عبادتهاى ديكر) است؛ و خدا هيج بيامبرى را مبعوث نكـرد، مكـر اينكـه عقلش كامل شده باشد و عقلش از عقل تّام امّتش برتر باشــد... و (ارزش) ثّــام عبـادت
 عاقلان، همان »اولواالالبابي هستند؛ همانها كه خدا (دربارهشان) فرموده است: „فقـط اولواالالباب (از آيات و نشانههاى خدا) پثد مى
 نَ

 الدّا











يكا FFP FI



 قسمخوردهى ما انسانها يعنى شيطان بود. يس روزى به خدا كفت: اينكه ائوب شكر تو

 بيشه مىكند! خدا نيز براى اينكه اخلاص ايوب را بر همكان روشن كند و او را را سرمـشقى براى جهانيان قرار دهد تا هم به هنكا بـام نعمت شكركّا


 افزود. از اين رو شيطان از خدا خواست كه اين بار بر بـ بدن ايّوب مـسلط شـود و و او او جنـان


 آمد كه قلب ايـوب را شكست و روح او را بــه سـختى جريحـهدار كـرد: روزى، جمعـى از از
 دردناك كرفتار شدهاى؟! ايوب در ياسخ كفت: به يروردكارم سوكند كه خلافى از از مـن سر
 بينوايى بر سفرهى من حاضر بوده است. در اين هنكام، آن سرمـشق شكيبايی، بـى آنكا





 عنوان »بندهى خوب و شايستهى خداء، براى هميشه ثبت شد.










 .




ال. . قياس، ممتوع: دين اسلام شامل احكام و دستورهاى فراوانىسـت كـه مـسلمانان بايـد آنها را به كار كيرند تا به خشنودى خدا و سعادت دنيا و آخرت دست ييدا كنند؛ احكامى كه از ابتدا تا انتهاى عمر انـسان را پوشـش مـىدهــد و در زمينـههـاى گونـاكون فـردى و اجتماعى او، برنامههايى را از سوى خدا ارايه مىكند. اين احكام را پيـامبر اسـلام


 شدند براى درك احكام و دستورهاى خدال، به روشهاى نادرست و باطلى روى كنند. يكى

 بهدرستى آكاه باشيم، همان را در بارهى موضوع دوّم اجرا كنيم. مثلاً عرق انسان را با بول


 شباهت دارند، از جهاتى متفاوتاند: يكى رقيقتر و ديكرى غليظتر است؛ پرهيز از يكى يكى، كار سادهایست، و پرهيز از ديكرى، بسيار مشكل و طاقتفرساست.

 پزشكى، نسخهى يك بيمار را به سبب شباهتِ مريضى او با بيمار ديكر، به او نيـز تجـ تـويز كند؛ در حالىى كه در كنار اين شباهت ممكن است آن دو دهها تفاوت با هم داشته باشند و مثلاً از نظر ميزان تحمّل نسبت بـه دارو، كـروه خـونى، ميـزان اوره، قنـد و هربـى و ... مانند يكديكر نباشند. از اين رو ييشوايان معصوم ما قياس را بسيار محكوم كـرده و باطـلـ شمردهاند و يـيـروان خـود را بـه يـيـروى از دسـتورهاى خـود در همـهى زمينـهـا دعـا دعـوت كردهاند. در حديثى نقل شده كه روزى ابوحنيفه(يكى از يـيشوايان مـذاهب پهاركانـهى

 فرمود: »اين كار را ديكر تكرار نكن؛ زيرا نخستين كسى كه قياس كـرد، ابلـيس بـود؛ آنجـا
 كردى). او آتش و كِل را با هم مقايسه كرد؛ در حالىى كه اكر نورانيتـت و روحانيتـت آدم را با نورانيتت آتش مقايسه مىكرد، تفاوت ميان آن دو را درمـىيافـت و برتـرى يكى را بـر




 (الَيَكَ الكِ




 .


r. كوهر اخلاص: هر يك از اعمال و عبادتهاى ما، مانند خودمان داراى ظاهر و باطن است. ظاهر اعمال ما، همان شكلىست كه همه مىتوانيم ببينيم، و باطن آن، نيت و هدف ما از انجام آن است. مثلاً هر يك از فازهاى پنجكانه، شكلى ظاهرى دارند كه لازم است غاز را مطابق آن به جاى آورد. خم شدن در هنكام ركوع، به خاك افتادن در هنكام سجده، نشستن در هنكام تشهُّ و ...، شكل ظاهرى غاز است؛ امّا باطن فاز، نيّت فازكزار است كه بايد (قُقَبةً الِّى اللهِّ) باشد؛ يعنى براى نزديك شدن به خدا. هرجند كه ظاهر يك عمل بايد درست باشد، و در غير اين صورت، باطل خواهد بود، بدون داشتن باطن پاك و خالص نيز عملى مقبول خدا قرار نیىيیرد و در زندگى دنيا و آخرت انسان، اثر مثبتى نخواهد داشت. از اين رو قرآن كريم و پيشوايان دين، بر ״اخلاص و پاك كردن عمل از هر گونه ريا و خودْايى" تأكيد فراوانى كردهاند.

 فرمود: نه. او كفت: اى رسول خدا، اكر اموامان را، هم براى به دست آوردن نام نيك [به
 فقط از كسى مىپָيرد كه كار خودش را براى او خالص كند؛ سپس آيهى مورد بحث را تلاوت فرمود: إآلا لِّهِ الدّينُ الـدالِلصُ) (آكاه باشيد كه تنها عبادت خالصانه براى خداست) و نه عبادتهاى شركآلود و رياكارانه. در حديث ديكّرى از امام صادقفالِّهِّخِ مى خوانيم كه خداى بىهمتا فرموده است: ״هر كس در كارش شخص ديگرى را با من شريك كند،
 بايد دقّت كنيم كه مبادا در عبادتهايمان، به دست آوردنِ خشنودي انسانهاى ضعيفى همحچون خود را مورد توجّه قرار داده، توجّه چروردكار مهربان هستى را از دست بدهيم.

جز






理







 درخشان دين اسلام، توجّه ويرهه به علم و تجليل از عالمان و دانشمندان است. قـرآن كـريم

 اسلام، مردم به كسب علم و دانش تشويق نشدهاند. اين جمله از آيه يعنى أهَلَ يَستَوِى
 شكل يك شعار اسلامى درآمده است و با صراحت بيان مىكند كه هركز افراد دانا و نادان
 آموزههاى بيشوايان دين نيز تعبيراتى در بارهى اهمّيتّ علم و دانـش ديـده مـىشـود كـه
 فايدهاى ندارد؛ عالمى كه از او بيروى شود و دانشطلبى كه بـه سـخن دانـشـمندى كـوش كند.

در حديثى از امام باقر علِّبِّفِ آمده است: ״دانشمندى كه از علم او استفاده شود، از هفتاد هزار عابد [كه براى مردم سودى نداشته باشند] بهت است.ه البتّه از نظر اسلام، علم و دانش با داشتن دو شرط اساسى ارزشمند است: اـ رنكّ توحيدى داشته باشد و در راه اثبات مهمترين واقعيّت جهان يعنى خداى بزرى قرار كيرد. آرى، اكر فيزيك، شيمى، علوم چزشكى، زيستشناسى، جانورشناسى، ستارهشناسى و ... به كونهاى طرح شود كه هر يك، از چديدآورندهى دانا و تواناى اشياء سخن بكويد و علم و قدرت او را به ياد انسان بياورد، علمى ست كه حق مطلب را ادا كرده، و در عين رسيدن به هدف مشخّص خود در هر رشتهى علمى، با حقيقت اصلى جهان همصدايى داشته است؛ ولى اكر كسب اين علوم، به شناخت خدا منتهى نشود و از پديدآورندهى تامى موجودات غفلت كند، به بزرگترين جهل و نادانى تبديل مىشود؛ درست مانند كسى كه وارد باغ سرسبزى شود و از كلهاى رنكارنگ و ميوههاى خوشمزهى آن لذّت ببرد؛ ولى هيج يادى از صاحب باغ نكند. بهراستى آيا مىتوان براى چنين شخصى ارزشى قائل شد؟ از نظر اسلام، علمى ارزش دارد كه انسانيّت انسان را از جهات كوناكون رشد دهد و او را به خدا نزديكتر كند؛ رفتار بدش را اصلاح كند و بذر كفتار و كردار يسنديده را در وجودش بروياند. اگر امّا حافظهى شخصى چر از معلومات و اصطلاحات شود، و در عين حال، وجودش چچر از صفات ناپسند
 "دانشى كه تو را اصلاح نكند، گمراهى ست."

جز





 (1) وَالنَّ
 اَحَحَّ (1)






1^. درود بر آزادانديشان: يكى از انتقادهاى قرآن از مخالفـان خـود ايـن اسـت كـه آنـان حتّى حاضر فیى شوند پيام قرآن را بشنوند و آن را بررسى كنند؛ چهانكه در آيهى ه سورهى هود مىفرمايد: „آكاه باشيد كه مشـركان سر در كريبان فرو مىبرند تا در هنگـام تـلاوتِ

 دعوت كردم تا ايشان را بيامرزى، انگشتان خود را در كوشهايشان كردند و جامههايشان را به سر كشيدند و بر انكار خود پافـشارى كردنـد و بـه شـــت تكـبّر ورزيدنـد.ه از نظـر اسلام، انسان بايد هنان آزادانديش باشــد كـه سـخنان ديكـران را بـا صـبر و تحمــل فـراوان بشنود و در آنها بينديشد و آنكاه با فكـرى خـالى از تعصضبات كوركورانـه، آن سخنان را تحليل كند و راه حق را بركزيند. آيهى مورد بحث كه به صورت يك شعار اسلامى درآمده، آزادانديشى مسلمانان و انتخابكرى آنها را به خوبى نشان مـىدهــد و مـى آفرمايــ: "بــه بندكان خاص من بشارت ده؛ همانهـا كـه سـخنان [مختلـف] را مـىشــوند و از بهترين آنها ييروى مىكننذ."
همحֶنين در آيهى P9 سورهى قصص مى خوانيم كه خدا به بيامبر خود دستور مىدهد كه در برابر كافرانى كه تورات و قرآن را رد مـىكنــد و آنهــا را جـادو مـى خواننـد، بفرمايـد: "بكو: اكر راست مى گوييد، كتابى از جانب خدا بياوريد كه از اين دو كتاب بهتر هــدايت كند تا من نيز از آن بيروى كنم.« آرى، اسلام با هر نوع تعضب بيجا و انتخاب كوركورانـهـ مخالف است و از ييروان خود مى خواهد كه به خوبى در بارهى اسلام تحقيـق كنــد و آن را با جشمانى باز بيذيرنـد. از ايـن رو هـر مـسلمانى وظيفـه دارد اصـول ديـن خـود را بـا تحقيق و مطالعه باور كند؛ نه با تقليد از آباء و اجداد خوه. اين مطلب جنان مهـم اسـت كه خداوند در آيهى 9 سورهى توبه به بيامبر خود دستور مىدهد كه اكر يكى از مـشركان از او تقاضاى چناهندكى كرد تا در بارهى اسلام تحقيق كنـد، بـه او چنـاه دهـد تـا بـا خيـال آسوده سخن خدا را بشنود و در آن انديشه كند، و در هنكام بازكشت نيز او را بـه محلّى امن برساند تأ كسى در راه مزاحم او نشود. بررسى سخنان و عملكرد پيشوايان ما بهخوبى نشان مىدهد كه ايشان نيز طرفدار آزادانديشى و مطالعهى نظريات مختلف بودهانـد. از
 دنبال آن برويد؛ هرچند نزد مشركان باشد."

جز













 (1) تم
r.F. وای بر سنگدلان: شايد با كسانى برخورد كرده باشيد كهـ بـسيار منطقى و حـقجـو هستند و چس از اين كه حقيقتى نزدشان اثبات شل، كاملاً در برابر آن تسليم مىشوند. در مقابل، شايد افرادى را ديده باشيد كه لجاجت در اعماق وجودشان نفـوذ كـرده، و اگـر بـا هيزى مخالف باشند، با ديدن هزار دليل منطقى و درسـت هـم از مخالفت خـود دسـت برثّىدارند، و به فرمودهى قـرآن، اگـر تمـام نـشانههـاى حـق را هـم ببينــند بـه آن ايـمان فهى آورند، و اكر راه كمال را ببينند، در آن كام فَىنهند، و اكر راه كمراهى را ببينند، در آن كام مى كذارند! بهراستى هرا چنين مىشود و چرا اين دو كروه كه هر دو انسان هستند و درك و شعور دارند، اينقدر با هم متفاوت هستند؟ حقيقت اين است كه عوامل بيـدايش هر يك از اين دو حالت را بايد در شـيوهى زنـدكى انـسانهـا جـستوجـو كـرد؛ و الا بـه فرمودهى قرآن، قام انسانها با سرشت حقكرا به دنيا مىى آيند. آيهى مورد بحث، با توجّه به همين نكته، گروه نخست را » صاحبان شرح صدر«، و كـروه دوّم را »سنگدلان" معرفى كرده است. شرح صدر بدين معناست كه انسان وجود خـود را براى پذيرفتن حقيقت آماده كند؛ همحون زمين حاصـلخيـزى كهـ بـاران را بـا كـمال ميـل مییָیيرد و از بركت آن، پر از كلهاى زيبا و درختان بارور مىشود. در مقابل، سـنگدلى بدين معناست كه قلب انسان، حق را نָذيرد و در برابر آن مقاومت كند؛ همجپون سـنكى كه در برابر آب زلال مقاومت مىكند و اجازهى ورود آن را به خود فیىدهد، و در نتيجـه، هيج شكوفايى و رشـدى در آن يديـد نـىىآيـد. البتّه هـر يـى از ايـن دو حالـت، عوامـل كوناگونى دارد. در روايات بيشوايان ما آمده است كه مطالعات جیىيـر و مـستمر، ارتبـاط با دانشمندان و علماى شايسته، خودسازى، ياد خـدا و تهـذيب نفـس، همحنـين هرهيـز از كناه و نافرمانى خدا بهويرٌ غذاى حرام، از عوامل مهم شرح صدر هستند. برعكس، جهل، كناه، لجاجت، بحث و جدل بىمورد، همنشينى با بدان و كنهكاران، و خوردن غذاى حرام،
 كه باعث سنكدلى مىشود." همجنـين از امـام صـادق لِّهِّاْ نقـل شـده كـه آن حضرت، ثرخورى را مايهى سنگدلى برشمردهاند.

