

وَبِذَلِكَ نَجِّنُ الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمْنَا الْكُفْرَانَ وَالشَّكُوكَ وَالْحِقْوَاعَ وَالْمُرَادَ وَالْحَمِيمَةَ وَالْمُتَكَبِّرِينَ
 أَكْبَرًا مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ نَارُ اللَّهِ تَطْرُقُ لَهُم مِّنَ السَّمَاءِ وَتُحْمَلُونَ
 تَحْمِلُونَ بِأَعْقَابِهِمْ خِشْفًا وَمِنْ أَلْفٍ عَشَرَ خِشْفًا لَّيْسَ فِيهَا
 مِنْكُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا
 خَالِدُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَلَمْ يَكْفُرُوا
 بِمَا عَصَوْا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَمَّا قَالَ اللَّهُ
 لَمَّا عَلِمْتُ لَكُمْ عَصْيًا وَأَنْتُمْ كَافِرُونَ
 لَمَّا سَأَلَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ رَبَّكَ
 إِذْ هُمْ يُقَاتِلُونَ أَفَتَحِبُّونَ لَمَّا جَاءَ
 أَسْرًا نَّجْمًا أَتَى السَّمَاءَ وَكَانَ
 بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا هَوَّجَ بِأَنَّهُ
 لَمَّا حَمَلَتِ الْعَرَبُ الْعَرَبِيَّةَ عِزَّةً
 وَمَوْجِدًا مُّبِينًا لَمَّا كَانَتْ فِي
 أَعْيُنِنَا جَبَلٌ مَّتَابِقُ كِذِّهِمْ
 لَمَّا كَانَتْ فِي أَعْيُنِنَا جَبَلٌ مَّتَابِقُ
 كِذِّهِمْ لَمَّا كَانَتْ فِي أَعْيُنِنَا
 جَبَلٌ مَّتَابِقُ كِذِّهِمْ لَمَّا كَانَتْ فِي
 أَعْيُنِنَا جَبَلٌ مَّتَابِقُ كِذِّهِمْ

وَبِذَلِكَ نَجِّنُ الْمُؤْمِنِينَ وَأَلْزَمْنَا الْكُفْرَانَ وَالشَّكُوكَ وَالْحِقْوَاعَ وَالْمُرَادَ وَالْحَمِيمَةَ وَالْمُتَكَبِّرِينَ
 أَكْبَرًا مِنَ اللَّهِ عَلَيْهِمْ نَارُ اللَّهِ تَطْرُقُ لَهُم مِّنَ السَّمَاءِ وَتُحْمَلُونَ تَحْمِلُونَ بِأَعْقَابِهِمْ
 خِشْفًا وَمِنْ أَلْفٍ عَشَرَ خِشْفًا لَّيْسَ فِيهَا مِنْكُمْ الْمُؤْمِنُونَ وَأُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا
 خَالِدُونَ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَلَمْ يَكْفُرُوا بِمَا عَصَوْا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَمَّا قَالَ اللَّهُ
 لَمَّا عَلِمْتُ لَكُمْ عَصْيًا وَأَنْتُمْ كَافِرُونَ لَمَّا سَأَلَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ رَبَّكَ إِذْ هُمْ يُقَاتِلُونَ
 أَفَتَحِبُّونَ لَمَّا جَاءَ أَسْرًا نَّجْمًا أَتَى السَّمَاءَ وَكَانَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا هَوَّجَ بِأَنَّهُ
 لَمَّا حَمَلَتِ الْعَرَبُ الْعَرَبِيَّةَ عِزَّةً وَمَوْجِدًا مُّبِينًا لَمَّا كَانَتْ فِي أَعْيُنِنَا جَبَلٌ مَّتَابِقُ
 كِذِّهِمْ لَمَّا كَانَتْ فِي أَعْيُنِنَا جَبَلٌ مَّتَابِقُ كِذِّهِمْ لَمَّا كَانَتْ فِي أَعْيُنِنَا جَبَلٌ مَّتَابِقُ
 كِذِّهِمْ لَمَّا كَانَتْ فِي أَعْيُنِنَا جَبَلٌ مَّتَابِقُ كِذِّهِمْ

وَإِنْ خَرَقُوا ظَهْرَ الْمُؤْمِنِينَ الْمُؤْمِنُونَ مَا لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْوَعْدُ بِاللَّهِ وَالرَّسُولِ وَمَنْ يَلْمِزْهُمْ فِيهِمْ
 لَمْ يَلْمِزْهُمْ عَزَمْنَا بِاللَّهِ حُبْلَاهُمْ فِيكُمْ يَا قَوْمِ أُولَئِكَ لَمْ يَكُونُوا فِيكُمْ وَلَا يَحْتَسِبُ عَلَى
 قَوْمِهِ تَتَذَكَّرُ الْآيَةُ لَكُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ أُولَئِكَ لَمْ يَكُونُوا فِيكُمْ وَلَا يَحْتَسِبُ عَلَى قَوْمِهِ
 تَتَذَكَّرُ الْآيَةُ لَكُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ أُولَئِكَ لَمْ يَكُونُوا فِيكُمْ وَلَا يَحْتَسِبُ عَلَى قَوْمِهِ

1971: انقلاب ۱۳۵۷ و انقلاب ۱۳۵۸ | ۱۳۵۷ (۱۹۷۸ میلادی) کودتای شاهنشاهی ایران توسط سپهبد قزوينی و ارتش شاهنشاهی ایران انجام شد که منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد. این کودتا منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد. این کودتا منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد.

1972: انقلاب ۱۳۵۷ و انقلاب ۱۳۵۸ | ۱۳۵۷ (۱۹۷۸ میلادی) کودتای شاهنشاهی ایران توسط سپهبد قزوينی و ارتش شاهنشاهی ایران انجام شد که منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد. این کودتا منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد. این کودتا منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد.

1973: انقلاب ۱۳۵۷ و انقلاب ۱۳۵۸ | ۱۳۵۷ (۱۹۷۸ میلادی) کودتای شاهنشاهی ایران توسط سپهبد قزوينی و ارتش شاهنشاهی ایران انجام شد که منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد. این کودتا منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد. این کودتا منجر به سرنگونی شاهنشاهی پهلوی و تأسیس جمهوری اسلامی ایران شد.

وَيُضَلِّقُ كُفْرَهُمْ فِيهَا يُضَلُّونَ ۗ وَمَنْ يُضَلِّقْ
 فِيهَا فَلَهُ نُقُرٌ مِمَّنْ يَنْقُرُونَ ۗ وَالَّذِينَ يَرْجُونَ
 رَبَّهُمْ وَأَقْرَبُوا ۖ لَا يُضَلُّونَ فِي شَيْءٍ مِّنْهَا
 وَمَنْ يَزَلْ فِيهَا فَأُوْحٍ مِّنْ عَذَابٍ يُعَذَّبُونَ ۚ
 وَمَنْ يَصِفْ إِلَىٰ قَوْمٍ يَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُؤْمِنُونَ
 وَاللَّيْمَانَ بِمَا يُؤْتُونَ لِيَوْمِ حَقٍّ ۖ لَّا يَنْتَفِعُونَ
 بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۚ وَمَنْ يَصِفْ إِلَىٰ قَوْمٍ
 لَا يُؤْمِنُونَ بِمَا أُوتُوا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالَّذِينَ
 جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ مِنْ رَبِّهِمْ فَأَعْتَدُوا
 لِلْحُكْمِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۚ وَالَّذِينَ
 جَاءَتْهُمُ الْبَيِّنَاتُ مِنْ رَبِّهِمْ فَأَعْتَدُوا
 لِلْحُكْمِ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ ۚ وَالَّذِينَ

ورسوله من شأنه أن يضلهم ۗ ومن يضلّ في
 ذلك الكتاب فإنه يؤت من العذاب ما يؤت
 أولئك من غير العذاب ۗ والذين يؤمنون
 بالله واليوم الآخر ولم يضلوا في شيء من
 ذلك فليس لهم من العذاب شيء ۚ ومن يضل
 في ذلك فإنه يؤت من العذاب ما يؤت
 أولئك من غير العذاب ۗ والذين يؤمنون
 بالله واليوم الآخر ولم يضلوا في شيء من
 ذلك فليس لهم من العذاب شيء ۚ ومن يضل
 في ذلك فإنه يؤت من العذاب ما يؤت
 أولئك من غير العذاب ۗ والذين يؤمنون
 بالله واليوم الآخر ولم يضلوا في شيء من
 ذلك فليس لهم من العذاب شيء ۚ ومن يضل
 في ذلك فإنه يؤت من العذاب ما يؤت
 أولئك من غير العذاب ۗ والذين يؤمنون
 بالله واليوم الآخر ولم يضلوا في شيء من
 ذلك فليس لهم من العذاب شيء ۚ

وما يؤت من العذاب ما يؤت أولئك من غير
 العذاب ۗ والذين يؤمنون بالله واليوم الآخر
 ولم يضلوا في شيء من ذلك فليس لهم
 من العذاب شيء ۚ ومن يضل في ذلك فإنه
 يؤت من العذاب ما يؤت أولئك من غير
 العذاب ۗ والذين يؤمنون بالله واليوم الآخر
 ولم يضلوا في شيء من ذلك فليس لهم
 من العذاب شيء ۚ ومن يضل في ذلك فإنه
 يؤت من العذاب ما يؤت أولئك من غير
 العذاب ۗ والذين يؤمنون بالله واليوم الآخر
 ولم يضلوا في شيء من ذلك فليس لهم
 من العذاب شيء ۚ ومن يضل في ذلك فإنه
 يؤت من العذاب ما يؤت أولئك من غير
 العذاب ۗ والذين يؤمنون بالله واليوم الآخر
 ولم يضلوا في شيء من ذلك فليس لهم
 من العذاب شيء ۚ

۱۲۶- تیرتازہ کی ناکامی : تیرتازہ کی ناکامی کی وجہ سے تیسری جنگ عظیم کا آغاز ہوا۔ اس جنگ میں امریکہ اور اتحادی قوتوں نے جرمنی کو شکست دے کر اسے ہاروا دیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔

۱۲۷- امریکی ناکامی : امریکی ناکامی کی وجہ سے تیسری جنگ عظیم کا آغاز ہوا۔ اس جنگ میں امریکہ اور اتحادی قوتوں نے جرمنی کو شکست دے کر اسے ہاروا دیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔

۱۲۸- تیسری جنگ عظیم : تیسری جنگ عظیم کی وجہ سے تیسری جنگ عظیم کا آغاز ہوا۔ اس جنگ میں امریکہ اور اتحادی قوتوں نے جرمنی کو شکست دے کر اسے ہاروا دیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے بہت سی نئی ہتھیاروں کا استعمال کیا۔ اس جنگ میں امریکہ نے پہلی بار ایٹمی بمب کا استعمال کیا۔

۱۳۶۶ و ۱۳۶۷ **تولید کتابت مطبوعاتی در ایران** تا آن زمان که مؤلفان، مترجمان و نویسندگان ایرانی کتابت و چاپ کتاب را به صورت سنتی و دستی انجام می‌دادند، با ظهور تکنولوژی چاپ و نشر، این روش سنتی جای خود را از دست داد و به سرعت فراموش شد. در دهه ۱۳۶۰، اولین کتابخانه‌های تخصصی در ایران تأسیس شدند که با استفاده از تجهیزات چاپ و نشر، کتابت و چاپ کتاب را به صورت مکانیزه و صنعتی انجام دادند. این امر باعث شد تا تعداد کتابت‌های مطبوعاتی در ایران به سرعت افزایش یابد و به صورت سنتی و دستی فراموش شود. در دهه ۱۳۶۰، اولین کتابخانه‌های تخصصی در ایران تأسیس شدند که با استفاده از تجهیزات چاپ و نشر، کتابت و چاپ کتاب را به صورت مکانیزه و صنعتی انجام دادند. این امر باعث شد تا تعداد کتابت‌های مطبوعاتی در ایران به سرعت افزایش یابد و به صورت سنتی و دستی فراموش شود.

۱۳۶۸ **تولید کتابت مطبوعاتی در ایران** تا آن زمان که مؤلفان، مترجمان و نویسندگان ایرانی کتابت و چاپ کتاب را به صورت سنتی و دستی انجام می‌دادند، با ظهور تکنولوژی چاپ و نشر، این روش سنتی جای خود را از دست داد و به سرعت فراموش شد. در دهه ۱۳۶۰، اولین کتابخانه‌های تخصصی در ایران تأسیس شدند که با استفاده از تجهیزات چاپ و نشر، کتابت و چاپ کتاب را به صورت مکانیزه و صنعتی انجام دادند. این امر باعث شد تا تعداد کتابت‌های مطبوعاتی در ایران به سرعت افزایش یابد و به صورت سنتی و دستی فراموش شود. در دهه ۱۳۶۰، اولین کتابخانه‌های تخصصی در ایران تأسیس شدند که با استفاده از تجهیزات چاپ و نشر، کتابت و چاپ کتاب را به صورت مکانیزه و صنعتی انجام دادند. این امر باعث شد تا تعداد کتابت‌های مطبوعاتی در ایران به سرعت افزایش یابد و به صورت سنتی و دستی فراموش شود.

۱۳۶۹ **تولید کتابت مطبوعاتی در ایران** تا آن زمان که مؤلفان، مترجمان و نویسندگان ایرانی کتابت و چاپ کتاب را به صورت سنتی و دستی انجام می‌دادند، با ظهور تکنولوژی چاپ و نشر، این روش سنتی جای خود را از دست داد و به سرعت فراموش شد. در دهه ۱۳۶۰، اولین کتابخانه‌های تخصصی در ایران تأسیس شدند که با استفاده از تجهیزات چاپ و نشر، کتابت و چاپ کتاب را به صورت مکانیزه و صنعتی انجام دادند. این امر باعث شد تا تعداد کتابت‌های مطبوعاتی در ایران به سرعت افزایش یابد و به صورت سنتی و دستی فراموش شود. در دهه ۱۳۶۰، اولین کتابخانه‌های تخصصی در ایران تأسیس شدند که با استفاده از تجهیزات چاپ و نشر، کتابت و چاپ کتاب را به صورت مکانیزه و صنعتی انجام دادند. این امر باعث شد تا تعداد کتابت‌های مطبوعاتی در ایران به سرعت افزایش یابد و به صورت سنتی و دستی فراموش شود.

۱۹۹۰: ظهور روان‌شناسی تطبیقی - ظهور روان‌شناسی تطبیقی، اولین شاخه‌ای که به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است، و به مطالعه تنوع و پیوستگی گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف و به بیان دیگر، مطالعه تنوع و پیوستگی گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است.

۱۹۹۱: تغییرات جنس و نژاد - توجه به نژاد و جنس در روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است.

۱۹۹۲: روان‌شناسی تطبیقی - مطالعه تطبیقی، اولین شاخه‌ای که به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است، و به مطالعه تنوع و پیوستگی گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف و به بیان دیگر، مطالعه تنوع و پیوستگی گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است. این شاخه از روان‌شناسی به گونه‌ها در طول تاریخ و مکان‌های مختلف می‌پردازد و به بررسی آفرینش‌های طبیعی جانداران از ماهی تا انسان پرداخته است.

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقْرَبُوا
 إِلَى اللَّهِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا
 خَالِدُونَ ۝١٢٧ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 سَنَجْزِيكَمُ أَجْرَكُمْ أَسْرَارًا ۝١٢٨ وَالَّذِينَ
 آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ
 الْجَنَّةَ غُلَّامًا يُدْخِلُهُمْ فِيهَا مِنْ حَتَمٍ
 مَخْشُوعَاتٍ لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَجْرَهُمْ
 بِقَدْرٍ ذُو الْعَرْشِ ۝١٢٩ وَالَّذِينَ آمَنُوا
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ
 الْجَنَّةَ غُلَّامًا يُدْخِلُهُمْ فِيهَا مِنْ حَتَمٍ
 مَخْشُوعَاتٍ لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَجْرَهُمْ
 بِقَدْرٍ ذُو الْعَرْشِ ۝١٣٠ وَالَّذِينَ آمَنُوا
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ
 الْجَنَّةَ غُلَّامًا يُدْخِلُهُمْ فِيهَا مِنْ حَتَمٍ
 مَخْشُوعَاتٍ لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَجْرَهُمْ
 بِقَدْرٍ ذُو الْعَرْشِ ۝١٣١

وَالَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَأَقْرَبُوا
 إِلَى اللَّهِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمْ فِيهَا
 خَالِدُونَ ۝١٢٧ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ
 سَنَجْزِيكَمُ أَجْرَكُمْ أَسْرَارًا ۝١٢٨ وَالَّذِينَ
 آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ
 الْجَنَّةَ غُلَّامًا يُدْخِلُهُمْ فِيهَا مِنْ حَتَمٍ
 مَخْشُوعَاتٍ لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَجْرَهُمْ
 بِقَدْرٍ ذُو الْعَرْشِ ۝١٢٩ وَالَّذِينَ آمَنُوا
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ
 الْجَنَّةَ غُلَّامًا يُدْخِلُهُمْ فِيهَا مِنْ حَتَمٍ
 مَخْشُوعَاتٍ لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَجْرَهُمْ
 بِقَدْرٍ ذُو الْعَرْشِ ۝١٣٠ وَالَّذِينَ آمَنُوا
 وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَنُدْخِلَنَّهُمْ
 الْجَنَّةَ غُلَّامًا يُدْخِلُهُمْ فِيهَا مِنْ حَتَمٍ
 مَخْشُوعَاتٍ لِيَجْزِيَ اللَّهُ أَجْرَهُمْ
 بِقَدْرٍ ذُو الْعَرْشِ ۝١٣١

هذه الآيات توضح جزاء المؤمنين الذين آمنوا بالله واليوم الآخر وأقربوا إلى الله، فهم أصحاب الجنة خالدون فيها. ثم يذكر جزاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات، سنجزيكم أجرهم سرا، ثم الذين آمنوا وعملوا الصالحات لندخلهم الجنة غلاما يدخلهم فيها من حتم مخشوعات ليجزى الله أجرهم بقدر ذو العرش. ثم يكرر هذه الآية مرة أخرى.

آية ١٣١

معاونی کی سب سے بڑی بات یہ ہے کہ ان کے کاموں کو سنبھالنے سے متعلق ہر بات پر اس بات پر عمل کرنا چاہئے کہ اس کے ذریعہ آپ کو کیا فائدہ ہوگا اور کیا نقصان ہوگا۔ اگر آپ کو کوئی کام سنبھالنے سے زیادہ فائدہ ہوگا تو اسے سنبھالیں، ورنہ نہ سنبھالیں۔

آپ کے پاس ہر کام کے بارے میں ایک اصول ہے کہ اگر آپ کو کوئی کام سنبھالنے سے زیادہ فائدہ ہوگا تو اسے سنبھالیں، ورنہ نہ سنبھالیں۔

آپ کی زندگی میں سب سے بڑی بات یہ ہے کہ آپ کو کوئی کام سنبھالنے سے زیادہ فائدہ ہوگا تو اسے سنبھالیں، ورنہ نہ سنبھالیں۔

آپ کو کوئی کام سنبھالنے سے زیادہ فائدہ ہوگا تو اسے سنبھالیں، ورنہ نہ سنبھالیں۔

آپ کی زندگی میں سب سے بڑی بات یہ ہے کہ آپ کو کوئی کام سنبھالنے سے زیادہ فائدہ ہوگا تو اسے سنبھالیں، ورنہ نہ سنبھالیں۔

آپ کو کوئی کام سنبھالنے سے زیادہ فائدہ ہوگا تو اسے سنبھالیں، ورنہ نہ سنبھالیں۔

27 حضرت علی بن ابی طالب (ع): حضرت علی بن ابی طالب (ع) كنه «ابو طالب» معروفند و در ادامه آن «علی بن ابی طالب» نامیده می‌شوند. این نام را چون ابوبکر نام خود را «ابوبکر بن ابی طالب» نهاد، چون می‌خواستند که علی را با ابوبکر در یک سطح قرار دهند و آن را نشانه آن می‌دانستند که ابوبکر را بنام «ابوبکر بن ابی طالب» خطاب می‌کردند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند. در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند. در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند.

در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند. در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند.

در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند. در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند.

28 قورباغه و شقایق و بویا: در این فصل می‌خوانیم که چطور قورباغه و شقایق و بویا با هم دوست می‌شدند. قورباغه به شقایق می‌گفت: «تو چرا اینقدر زیاده‌روی می‌کنی؟ من هم مثل تو یک حشر کوچک هستم.» شقایق می‌گفت: «منم که زیاده‌روی می‌کنم! تو چرا اینقدر بی‌ادب هستی؟ منم که بی‌ادب هستم!» بویا می‌گفت: «تو چرا اینقدر بی‌ادب هستی؟ منم که بی‌ادب هستم!»

در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند. در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند.

29 پادشاهان و بزرگان: در این فصل می‌خوانیم که چطور پادشاهان و بزرگان با هم دوست می‌شدند. پادشاهان می‌گفتند: «تو چرا اینقدر بی‌ادب هستی؟ منم که بی‌ادب هستم!» بزرگان می‌گفتند: «تو چرا اینقدر بی‌ادب هستی؟ منم که بی‌ادب هستم!»

در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند. در واقع ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند و ابوبکر را با علی در یک سطح قرار می‌دهند.

۶۶. آریستارخوس پاتریس : آریستارخوس پاتریس که در سال ۱۷۵ میلادی در اسکیزوس (تورکیه امروزی) زاده شد، به یکی از بزرگترین مؤلفان تاریخ و جغرافیا در دوران باستان تبدیل شد. او به دلیل شرح دقیق و تفصیلات فراوانی که در مورد جغرافیا و تاریخ مناطق مختلف ارائه داد، به نام «پدر جغرافیای علمی» مشهور است. آریستارخوس پاتریس، در حدود ۱۰۰ کتاب از جمله «تاریخ جغرافیا» و «تاریخ آسیا» تألیف کرد که در آن، او سعی در توضیح و تحلیل سیستماتیک جهان آن زمان داشت. او همچنین نقش مهمی در توسعه روش‌های علمی در جغرافیا و تاریخ باستان ایفا کرد.

۶۷. اریستو و پلینوس : اریستو و پلینوس از دو چهره برجسته تاریخ طبیعی و فلسفه در دوران باستان هستند. اریستو، فیلسوف یونانی کلاسیک، در مورد زمین‌شناسی و فضا دیدگاه‌های علمی ارائه داد که هنوز در عصر مدرن نیز مورد توجه قرار دارد. او همچنین یکی از اولین کسانی بود که در مورد زمین‌شناسی و فضا نوشت. پلینوس، نویسنده رومی کهن، در کتاب «تاریخ طبیعی» خود، اطلاعات ارزشمندی در مورد زمین‌شناسی و فضا جمع‌آوری کرد و به دلیل جامعیت و تفصیلات این کتاب، به یکی از منابع مهم برای دانشمندان در این زمینه تبدیل شد. هر دو این نویسندگان به دلیل نقش مهمی که در توسعه دانش زمین‌شناسی و فضا در دوران باستان ایفا کردند، به یادماندنی هستند.

۶۸. تیران اسکندر فیروز : تیران اسکندر فیروز، پسر اسکندر بزرگ، یکی از حاکمان سلسله سلوکی‌ها در شرق میانه و شمال غرب هند بود. او به دلیل فتح سرزمین‌های وسیع و توسعه بازرگانی در این مناطق، به نام «تیران اسکندر فیروز» مشهور است. تیران اسکندر فیروز، در سال ۱۸۰ قبل از میلاد به تخت پادشاهی نشست و در طول حاکمیت خود، به توسعه اقتصاد و فرهنگ مناطق تحت تسلط خود پرداخت. او همچنین در مورد جغرافیا و تاریخ مناطق خود تحقیقاتی انجام داد که به دانشمندان در این زمینه کمک کرد.

١٢- المذاهب الفقهية: نشأت في القرنين الثاني والثالث للهجرة، وهي: المالكية، الشافعية، الحنبلية، والحنفية. كل مذهب له أصوله وقوانينه التي استقرت على يد كبار الفقهاء. المالكية تأسست في المغرب، الشافعية في اليمن، الحنبلية في العراق، والحنفية في بلاد الشام. هذه المذاهب تشكلت نتيجة اختلاف الفقهاء في تفسير النصوص الشرعية، مما أدى إلى تنوع في الأحكام والتفاسير.

المذاهب الفقهية هي نتاج عملية الاجتهاد التي استمرت طويلاً، حيث كان الفقهاء يفتون على ضوء النصوص الشرعية، مع الأخذ بعين الاعتبار الظروف الاجتماعية والبيئية السائدة في كل زمان ومكان. هذا التنوع في المذاهب يعكس مرونة الإسلام وقدرته على التكيف مع مختلف المجتمعات وأحوالها.

منذ القرنين الرابع والخامس للهجرة، أصبحت هذه المذاهب تتنافس وتتفاعل، مما أدى إلى ظهور مدارس علمية كبرى في مختلف أنحاء العالم الإسلامي، مثل الأزهر في القاهرة، والجامعة الشافعية في اليمن، والجامعة الحنبلية في بغداد، والجامعة الحنفية في دمشق. هذه المدارس لعبت دوراً محورياً في نشر المذاهب وتعميقها، كما ساهمت في تطوير العلوم الشرعية والفقهية.

على الرغم من التنوع في المذاهب، إلا أن هناك توافقاً كبيراً في المبادئ الأساسية والفروع الرئيسية، مما يعكس وحدة الإسلام وقدرته على التمسك بآبائه وأصوله. هذا التنوع في المذاهب يعد من ثمرات الاجتهاد الذي ميز الحضارة الإسلامية، وساهم في ازدهارها وتطورها.

في القرنين السادس والسابع للهجرة، ظهرت مدارس علمية جديدة، مثل مدرسة الشافعية في مصر، ومدرسة المالكية في تونس، مما أدى إلى مزيد من التفاعل والتكامل بين المذاهب. هذا التنوع في المذاهب استمر حتى القرنين الثامن والتاسع للهجرة، حيث أصبحت المذاهب الخمسة هي المهيمنة في العالم الإسلامي.

منذ القرنين السادس والسابع للهجرة، أصبحت هذه المذاهب تتنافس وتتفاعل، مما أدى إلى ظهور مدارس علمية كبرى في مختلف أنحاء العالم الإسلامي، مثل الأزهر في القاهرة، والجامعة الشافعية في اليمن، والجامعة الحنبلية في بغداد، والجامعة الحنفية في دمشق. هذه المدارس لعبت دوراً محورياً في نشر المذاهب وتعميقها، كما ساهمت في تطوير العلوم الشرعية والفقهية.

على الرغم من التنوع في المذاهب، إلا أن هناك توافقاً كبيراً في المبادئ الأساسية والفروع الرئيسية، مما يعكس وحدة الإسلام وقدرته على التمسك بآبائه وأصوله. هذا التنوع في المذاهب يعد من ثمرات الاجتهاد الذي ميز الحضارة الإسلامية، وساهم في ازدهارها وتطورها.

في القرنين السادس والسابع للهجرة، ظهرت مدارس علمية جديدة، مثل مدرسة الشافعية في مصر، ومدرسة المالكية في تونس، مما أدى إلى مزيد من التفاعل والتكامل بين المذاهب. هذا التنوع في المذاهب استمر حتى القرنين الثامن والتاسع للهجرة، حيث أصبحت المذاهب الخمسة هي المهيمنة في العالم الإسلامي.

وَيُرِيدُ الْمُؤْمِنُونَ أَنْ يُقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَيَنْهَوْا النَّاسَ عَنِ الْفِيلِ
 مَا لَمْ يَلْمِزُوا فِي شَيْءٍ وَإِنْ لَمْ يُجِدُوا الْجَاهِدَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَالْحَمْدُ لِلَّهِ
 الَّذِي أَنْعَمَ عَلَيْنَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ وَلَوْلَا دَفْعُ اللَّهِ النَّاسَ بَعْضَهُمْ
 عَلَىٰ آخَرَ لَفَسَدَتِ السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ وَالنَّاسُ بَعْضُهُمْ عَلَىٰ
 آخَرَ لَكِنِ اللَّهُ ذُو الْعَرْشِ الْعَلِيمُ ۝١٠٤ وَإِذْ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ
 عَنْكَ الْغَمَّ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ وَإِلَىٰ سَبِيلِ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةُ مَوْجُودَاتٌ
 فِي سَبِيلِ اللَّهِ لِيُخْرِجَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِ اللَّهِ
 وَتَذَكَّرَ بِهِ قَوْمًا لِيُذْهِبَ عَنْكَ غَمَّكَ وَيَجْعَلَ لَكَ نَارًا
 سَاطِعَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ قُلِ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ۝١٠٥ وَإِذْ
 يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكَ الْغَمَّ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ وَيَجْعَلَ لَكَ
 نَارًا سَاطِعَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ قُلِ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ۝١٠٦
 وَإِذْ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكَ الْغَمَّ وَيَجْعَلَ لَكَ نَارًا
 سَاطِعَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ قُلِ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ۝١٠٧
 وَإِذْ يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكَ الْغَمَّ وَيَجْعَلَ لَكَ نَارًا
 سَاطِعَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ قُلِ اللَّهُ يَفْعَلُ مَا يَشَاءُ ۝١٠٨

سورة التوبة

و يريدون ان يقاتلوا في سبيل الله ويمنعون الناس عن الفيل
 كما لم يلمزوا في شيء وان لم يجدوا الجهاد في سبيل الله
 الحمد لله الذي انعم علينا في هذه الايام ولولا دفع الله
 الناس بعضهم على اخر لفسد السموات والارض والناس
 بعضهم على اخر لكن الله ذو العرش العظيم ١٠٤
 واذ يريد الله ان يذهب عنك الغم يا ايها النبي و
 الى سبيل الله والملائكة موجودات في سبيل الله ليخرجك
 من الظلمات الى النور باذن الله وتذكر به قوما ليذهب
 عنك غمك ويجعل لك نارا ساطعة في سبيل الله قل الله
 يفعل ما يشاء ١٠٥ واذ يريد الله ان يذهب عنك الغم
 يا ايها النبي ويجعل لك نارا ساطعة في سبيل الله قل الله
 يفعل ما يشاء ١٠٦ واذ يريد الله ان يذهب عنك الغم
 ويجعل لك نارا ساطعة في سبيل الله قل الله يفعل ما
 يشاء ١٠٧ واذ يريد الله ان يذهب عنك الغم ويجعل
 لك نارا ساطعة في سبيل الله قل الله يفعل ما يشاء ١٠٨

هذا من الله ومن رحمته الامور الكافرة يسأل الله في يومئذ ان يذهب
 عنك الغم ويجعل لك نارا ساطعة في سبيل الله واذ يريد الله ان يذهب
 عنك الغم ويجعل لك نارا ساطعة في سبيل الله قل الله يفعل ما
 يشاء ١٠٨ واذ يريد الله ان يذهب عنك الغم ويجعل لك نارا
 ساطعة في سبيل الله قل الله يفعل ما يشاء ١٠٧ واذ يريد
 الله ان يذهب عنك الغم ويجعل لك نارا ساطعة في سبيل الله
 قل الله يفعل ما يشاء ١٠٦ واذ يريد الله ان يذهب عنك
 الغم ويجعل لك نارا ساطعة في سبيل الله قل الله يفعل ما
 يشاء ١٠٥ واذ يريد الله ان يذهب عنك الغم ويجعل لك
 نارا ساطعة في سبيل الله قل الله يفعل ما يشاء ١٠٤

۴۹. منی‌انگاری (منی‌خوردگی): بیماری است که در آن منی پس از اتمام رابطه جنسی، به جای ورود به واژن، به سمت دیگر بدن (مثلاً دهان یا بینی) ریخته می‌شود. این می‌تواند به دلیل ضعف عضلات کف لگن یا مشکلات دیگری در ناحیه کف لگن رخ دهد. درمان آن معمولاً شامل تمرینات کف لگن و استفاده از واژن‌بند است.

۵۰ و ۵۱. اختلالات کف لگنی (پنی‌اچیا): گروهی از اختلالات است که شامل ضعف یا پارگی عضلات کف لگن است که در نتیجه آن منی پس از اتمام رابطه جنسی، به جای ورود به واژن، به سمت دیگر بدن (مثلاً دهان یا بینی) ریخته می‌شود. این اختلالات می‌تواند به دلیل عوامل مختلفی رخ دهد، از جمله: ضعف عضلات کف لگن، مشکلات ساختاری در کف لگن، یا مشکلات عصبی. درمان آن معمولاً شامل تمرینات کف لگن، استفاده از واژن‌بند، و در موارد شدید، جراحی است.

20. سقوط الامويين: بعد از سقوط الامويين، تولى بنو العباس الحكم في بغداد. كان هذا التغيير في الحكم يمثل نهاية حقبة الامويين وابتداء حقبة العباسيين. كان الخليفة العباسي الجديد، ابو جعفر المنصور، يهدف الى توحيد الدولة وخلق نظام حكم مركزي قوي. ومع ذلك، واجه المنصور تحديات كبيرة في السيطرة على الامتداد الجغرافي الواسع للدولة. في عام 750، تمكن المنصور من القضاء على الخلافة الاموية في اندلس وارسال الخليفة الاموي المنصور الى اسبانيا. ومع ذلك، لم يتمكن من السيطرة الكاملة على اسبانيا، مما سمح لنبلاء اسبانيا بتأسيس دولتهم المستقلة، الاميرالات. في عام 755، تمكن المنصور من القضاء على الخلافة الاموية في شمال افريقيا وارسال الخليفة الاموي المنصور الى اسبانيا. ومع ذلك، لم يتمكن من السيطرة الكاملة على اسبانيا، مما سمح لنبلاء اسبانيا بتأسيس دولتهم المستقلة، الاميرالات. في عام 755، تمكن المنصور من القضاء على الخلافة الاموية في شمال افريقيا وارسال الخليفة الاموي المنصور الى اسبانيا. ومع ذلك، لم يتمكن من السيطرة الكاملة على اسبانيا، مما سمح لنبلاء اسبانيا بتأسيس دولتهم المستقلة، الاميرالات.

21. سقوط العباسيين: بعد از سقوط العباسيين، تولى بنو العباس الحكم في بغداد. كان هذا التغيير في الحكم يمثل نهاية حقبة العباسيين وابتداء حقبة العباسيين. كان الخليفة العباسي الجديد، ابو جعفر المنصور، يهدف الى توحيد الدولة وخلق نظام حكم مركزي قوي. ومع ذلك، واجه المنصور تحديات كبيرة في السيطرة على الامتداد الجغرافي الواسع للدولة. في عام 750، تمكن المنصور من القضاء على الخلافة الاموية في اندلس وارسال الخليفة الاموي المنصور الى اسبانيا. ومع ذلك، لم يتمكن من السيطرة الكاملة على اسبانيا، مما سمح لنبلاء اسبانيا بتأسيس دولتهم المستقلة، الاميرالات.

22. سقوط العباسيين: بعد از سقوط العباسيين، تولى بنو العباس الحكم في بغداد. كان هذا التغيير في الحكم يمثل نهاية حقبة العباسيين وابتداء حقبة العباسيين. كان الخليفة العباسي الجديد، ابو جعفر المنصور، يهدف الى توحيد الدولة وخلق نظام حكم مركزي قوي. ومع ذلك، واجه المنصور تحديات كبيرة في السيطرة على الامتداد الجغرافي الواسع للدولة. في عام 750، تمكن المنصور من القضاء على الخلافة الاموية في اندلس وارسال الخليفة الاموي المنصور الى اسبانيا. ومع ذلك، لم يتمكن من السيطرة الكاملة على اسبانيا، مما سمح لنبلاء اسبانيا بتأسيس دولتهم المستقلة، الاميرالات.

۱۶. کتابخانه‌های دولتی و خصوصی: این نوع کتابخانه‌ها در تمام کشورهای جهان وجود دارند و وظیفه اصلی آنها نگهداری و ارائه خدمات به مراجعان است. این کتابخانه‌ها معمولاً دارای مجموعه‌های گسترده‌ای از کتاب‌ها، مجله‌ها، روزنامه‌ها و سایر منابع اطلاعاتی هستند. در ایران، کتابخانه‌های دولتی مانند کتابخانه ملی و کتابخانه‌های شهرستانی، نقش مهمی در توسعه فرهنگ و آگاهی عمومی ایفا می‌کنند. همچنین، کتابخانه‌های خصوصی نیز در سراسر کشور فعال هستند و به ارائه خدمات تخصصی‌تر به مراجعان می‌پردازند.

۱۷. کتابخانه‌های تخصصی: این نوع کتابخانه‌ها در زمینه‌های خاص مانند پزشکی، حقوق، مهندسی و هنر فعالیت می‌کنند. این کتابخانه‌ها معمولاً دارای مجموعه‌های تخصصی‌تری از کتاب‌ها، مجله‌ها و سایر منابع اطلاعاتی هستند. در ایران، کتابخانه‌های تخصصی در مراکز دانشگاهی، مراکز تحقیقاتی و مراکز فرهنگی وجود دارند. این کتابخانه‌ها به مراجعان متخصصان در زمینه‌های مختلف کمک می‌کنند و به توسعه دانش و تخصص در این زمینه‌ها کمک می‌کنند.

۱۸. کتابخانه‌های دیجیتال: این نوع کتابخانه‌ها در زمینه ارائه خدمات دیجیتال فعالیت می‌کنند. این کتابخانه‌ها معمولاً دارای مجموعه‌های گسترده‌ای از کتاب‌ها، مجله‌ها و سایر منابع اطلاعاتی دیجیتال هستند. در ایران، کتابخانه‌های دیجیتال در مراکز دولتی، مراکز خصوصی و مراکز آموزشی وجود دارند. این کتابخانه‌ها به مراجعان امکان دسترسی به منابع اطلاعاتی را فراهم می‌کنند و به توسعه فرهنگ دیجیتال و آگاهی عمومی در زمینه‌های مختلف کمک می‌کنند.

۴۶۔ **پیر ابراہیم الہستانی نے فلسفہ میں کون کون سے امور پر بحث کیے ہیں اور ان میں سے کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں اور کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں؟** اس کے جواب میں یہ کہنا چاہیے کہ الہستانی نے فلسفہ میں جو امور پر بحث کیے ہیں ان میں سے کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں۔

۴۷۔ **پیر ابراہیم الہستانی نے فلسفہ میں کون کون سے امور پر بحث کیے ہیں اور ان میں سے کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں اور کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں؟** اس کے جواب میں یہ کہنا چاہیے کہ الہستانی نے فلسفہ میں جو امور پر بحث کیے ہیں ان میں سے کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں۔

۴۸۔ **پیر ابراہیم الہستانی نے فلسفہ میں کون کون سے امور پر بحث کیے ہیں اور ان میں سے کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں اور کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں؟** اس کے جواب میں یہ کہنا چاہیے کہ الہستانی نے فلسفہ میں جو امور پر بحث کیے ہیں ان میں سے کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں۔

۴۹۔ **پیر ابراہیم الہستانی نے فلسفہ میں کون کون سے امور پر بحث کیے ہیں اور ان میں سے کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں اور کون کون سے امور پر بحث کرنے والے ہیں؟** اس کے جواب میں یہ کہنا چاہیے کہ الہستانی نے فلسفہ میں جو امور پر بحث کیے ہیں ان میں سے کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں اور کئی امور ہیں جن پر بحث کرنے والے ہیں۔

